

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской  
области  
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»**

«согласовано»

Протокол № 13 от 26.08.2021

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проверено

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Завуч \_\_\_\_\_  
Л.Ю. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 200-а от 30.08.2021

Директор ГБОУ СО

«Новолялинской школы»

\_\_\_\_\_ М.А. Попова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
Обществознание**

\_\_\_\_\_ 5 «а» класс \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_ **Основного общего образования** \_\_\_\_\_

(уровень, степень образования)

\_\_\_\_\_ **2021-2022 уч. год** \_\_\_\_\_

(срок реализации программы)

**СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ**

\_\_\_ федерального компонента  
государственного  
образовательного  
стандарта  
и учебного плана школы

\_\_\_\_\_ **ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОСТАВИТЕЛЬ**

**Бармина Н.С.**

Г. Новая Ляля  
2021 г.

## ***Планируемые результаты***

### ***1. Личностные результаты***

- осознание своей идентичности как гражданина страны.
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

### ***2. Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат );
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### ***3. Предметные результаты:***

- способность использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

## Содержание учебного предмета

### **1. Человек**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.

### **2. Сфера духовной культуры**

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Самообразование.

### **3. Социальная сфера жизни общества**

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.*

### **4. Деятельность человека**

Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.

### **5. Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России. Права и обязанности граждан России

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
I	Итоговая контрольная работа	34	1

## Календарно - тематическое планирование 5 а класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий
	<b>Человек</b>		
<b>1</b>	Введение Знакомство с курсом «Обществознание».	1	
<b>2</b>	Человек родился	1	
<b>3</b>	Что такое наследственность.	1	
<b>4</b>	Отрочество – особая пора жизни	1	
<b>5</b>	Самостоятельность – показатель взрослости	1	
<b>6</b>	<i>Практикум по теме «Человек».</i>	1	
	<b>Социальная сфера жизни общества</b>		
<b>7</b>	Семья – ячейка общества	1	
<b>8</b>	Семейные заботы	1	
<b>9</b>	Семейное хозяйство	1	
<b>10</b>	Дому нужен хозяин	1	
<b>11</b>	Свободное время	1	

12	Что такое хобби?	1	
13	<i>Практикум по теме «Семья»</i>	1	
	<b>Сфера духовной культуры</b>		
14	Образование в жизни человека	1	
15	Профессия - ученик	1	
16	Образование и самообразование	1	
17	Самообразование – путь к успеху	1	
18	Одноклассники, сверстники, друзья	1	
19	Слово не воробей	1	
20	<i>Практикум по теме «Школа»</i>	1	
	<b>Деятельность человека</b>		
21	Труд – основа жизни	1	
22	Как оценивается труд	1	
23	Труд и творчество	1	
24	Что такое творчество	1	

25	<i>Практикум по теме «Труд».</i>	1	
	<b>Гражданин и государство</b>		
26	Наша Родина – Россия.	1	
27	Что значит быть патриотом	1	
28	Государственные символы России.	1	
29	Гражданин России	1	
30	Права и обязанности граждан России	1	
31	Мы – многонациональный народ	1	
32	Многонациональная культура России	1	
33	<i>Практикум по теме «Родина»</i>	1	
34	<i>Итоговое повторение</i>	1	